



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^AB - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Spagnolo

INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi;
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- Competenze chiave di cittadinanza

Moduli didattici realizzati

M0: ¡Hola! ¡Bienvenidos!
- ¡Hola a todos! Me presento.

Conoscenze	Abilità
<p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none">• El abecedario: saber escribir y• pronunciar correctamente <p>Funciones comunicative: Saludar y despedirse.</p> <p>Lessico: La escuela y los objetos de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los animales, los colores, los días de la semana y los meses del año.• Grammatica: Los artículos definidos e indefinidos; el género y el plural; verbos• ser-tener-llamarse; los pronombres personales. <p>Funciones comunicative: Dar y pedir</p> <ul style="list-style-type: none">• informaciones personales .• Lessico: verbos de uso común y de la rutina• Grammatica: presente de <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• indicativo regular	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Leggere e comprendere informazioni. Comprendere e discriminare i suoni e ricavare informazioni. Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda. Utilizzare il dizionario bilingue, in formato cartaceo o digitale online in modo efficace e critico. Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M01: Identidades	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir personas• Expresar estados físico y estados de ánimo• Hablar de la profesión <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los números de 0 a 100• Las estaciones y los meses del años• Países y ciudadanos del mundo <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presente de indicativo regular• Pronombres y verbos reflexivos• Dos verbos irregulares: estar y tener• Interrogativos• Formación del femenino• Formación del plural• Adjetivos y pronombres demostrativos	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Parlare di esistenza e di luogo. Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità.</p> <p>Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilate.</p> <p>Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.</p>

M02: - La familia	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describirse y describir• una persona. <p>Lessico: la familia; adjetivos del aspecto</p> <ul style="list-style-type: none">• físico, caracterial y de estado de ánimo.• Naciones y nacionalidades; las profesiones. <p>Grammatica: diferencia entre "ser" y "estar";</p> <ul style="list-style-type: none">• verbos irregular y con cambios vocàlicos; verbos defectivos; los posesivos tónicos y àtonos;• diferencia entre HAY/ESTÁ/ESTAN; diferencia entre POR y PARA; pronombres relativos.	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Parlare di esistenza e di luogo. Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità.</p> <p>Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilate.</p> <p>Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davinceicarli.edu.it

--	--

M03: Aquí està ¿Como se compra hoy?	
<p>Funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hablar de la existencia de la ubicación.● De compra <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none">● Las tiendas para ir de compras● Las ubicaciones● Ropa y complementos● Tejidos y estampados● Los números del 100 en adelante● En la tienda <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none">● Indefinidos: algún, alguno/-a/-os/-as y ningún, ninguno/-a Indefinidos algo, nada y alguien, nadie● Indefinidos otro, mismo, cada, demasiado y todo, Muy y mucho, Hay y está(n)	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>Parlare di esistenza e di luogo. Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità.</p> <p>Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata.</p> <p>Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.</p>

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
El amistad	

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

1. #español. Compacto. Con Libro del alumno y cuaderno #gramática. 2021

Trieste, 05 giugno 2024

Firma del docente

SPAMPINATO ALESSIO LUIGI
